

Orientação para normalização de trabalhos acadêmicos

Exemplos de citações

Citação é a menção no texto de uma informação ou de trechos extraídos de outra fonte com a finalidade de esclarecer, ilustrar ou sustentar o assunto apresentado. As citações podem aparecer no texto ou em nota de rodapé.

Para a indicação dos documentos citados no texto, deve-se adotar o sistema autor-data ou o sistema numérico. Os exemplos de **citação direta**, **citação indireta** e **citação de citação** apresentados a seguir estão de acordo com o sistema autor-data, utilizado com maior frequência.

No sistema autor-data é necessário observar o uso de letras maiúsculas e minúsculas na indicação da autoria:

- **quando a autoria fizer parte da sentença: [Autoria \(data, página\)](#)**
 - utilize letra maiúscula apenas na inicial do sobrenome dos autores ou do nome da instituição;
 - inclua entre parênteses somente a data e a página;
- **quando a autoria for incluída após a sentença: [\(AUTORIA, data, página\)](#)**
 - indique a autoria utilizando todas as letras maiúsculas;
 - inclua entre parênteses a autoria, a data e a página.

CITAÇÃO DIRETA

Citação direta curta (com até três linhas)

- Inclua a citação entre aspas.
- Indique a página/folha da citação ou “não paginado” ou “não p.” (quando o documento citado não for paginado).

De acordo com Barros (1991, p. 62), “Interpretar significa buscar o sentido mais explicativo dos resultados da pesquisa.”

Nesta pesquisa, entende-se que o “[...] treinamento é o ato intencional de fornecer os meios para proporcionar a aprendizagem.” (CHIAVENATO, 1992, p. 125).

Citação direta longa (com mais de três linhas)

- Utilize a fonte com tamanho 10, com espaçamento simples entre as linhas e com recuo de 4 cm da margem esquerda.
- **Não** inclua a citação entre aspas.
- Indique a página/folha da citação ou “não paginado” ou “não p.” (quando o documento citado não for paginado).
- Inclua um ponto final após a citação e outro após a indicação da autoria.
- Inclua uma linha em branco antes da citação e outra depois, separando-a dos parágrafos anterior e posterior.

Poder-se-ia afirmar que dependendo dos recursos disponíveis pelo grupo para o atendimento das necessidades expressas e/ou sentidas, em maior ou menor grau em relação às estimulações do meio ambiente (rural ou urbana) onde se insere a família, desenvolve-se mais facilmente um processo de restabelecimento da ordem social interna ou então se institui uma racionalização espontânea para a adequação dos recursos existentes a favor da manutenção da instituição familiar. (BARROS; LEHFELD, 1991, p. 22).

Para Almeida Júnior (2002, p. 138),

Há que se analisar e entender o ensino dentro de uma perspectiva mais ampla, de uma perspectiva social. O ensino não pode se resumir ao restrito espaço da sala de aula, pelo contrário, ele deve se embrenhar em todas as facetas da vida dos alunos. E é com esse norte que deve se dar o trabalho dos docentes.

CITAÇÃO INDIRETA

- Por ser uma reescrita (paráfrase), a citação indireta não deve ser incluída entre aspas.
- Não é obrigatório indicar a página/folha da citação.

Segundo Lima (1990), função pode dar a ideia de algo relacionado à atividade ou tarefa.

A lei não pode ser vista como algo passivo e reflexivo, mas como uma força ativa e parcialmente autônoma, a qual mediatiza as várias classes e compele os dominantes a se inclinarem às demandas dos dominados (GENOVESE, 1974).

CITAÇÃO DE CITAÇÃO

- Inclua **apud** ou **citado por** entre a indicação do documento original (aquele ao qual não se teve acesso) e a indicação do documento consultado.
- Inclua a referência do documento consultado na lista de referências.
- Opcionalmente, inclua a referência do documento original em nota de rodapé.

Segundo Munn¹ (1992 citado por DULLIUS; SILVA, 2017), a resiliência surge como uma necessidade das sociedades aumentarem suas capacidades de adaptação em situações em que ocorre rápida evolução frente a desastres.

ou

Segundo Munn¹ (1992 apud DULLIUS; SILVA, 2017), a resiliência surge como uma necessidade das sociedades aumentarem suas capacidades de adaptação em situações em que ocorre rápida evolução frente a desastres.

Nota de rodapé:

¹ MUNN, N. The cultural anthropology of time: a critical essay. **Annual Review of Anthropology**, Palo Alto, CA., v. 21, p. 91-123, Oct. 1992.

Lista de referências:

DULLIUS, A.; SILVA, M. C. da. Uso da ferramenta de adaptação baseada em ecossistemas para mudanças climáticas: revisão da literatura. **Guaju**, Matinhos, v. 3, n. 1, p. 132-145, jan./jun. 2017.

Comissão de Normas do Sistema de Bibliotecas (SiBi)

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Última atualização: 15 de abril de 2018



Este trabalho está licenciado com uma [Licença Creative Commons – Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC-BY).

Desde que atribua o devido crédito pela criação original, você é livre para copiá-lo, modificá-lo e/ou distribuí-lo.

Disponível em: <http://www.portal.ufpr.br/normalizacao>