



**XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia,
Documentação e Ciência da Informação**
Sistemas de Informação, Multiculturalidade e Inclusão Social
Maceió, Alagoas, 07 a 10 de Agosto de 2011

Temática 2: Direito à Informação, Acesso à Informação e Inclusão Social.

Inclusão Social e Acadêmica de Estudantes Surdos
mobilização de ação e desenvolvimento de competências e habilidades
na UFRPE.

Ana Catarina Macêdo

acmsena@gmail.com

Universidade Federal Rural de Pernambuco

Vania Ferreira da Silva

vaniafdasilva@gmail.com

Universidade Federal Rural de Pernambuco

RESUMO

A inclusão social nem sempre se figura uniforme e justa, ainda mais em países como Brasil que apresentam uma enorme insuficiência no que diz respeito à educação e cumprimento dos direitos do cidadão. Esse trabalho apresenta uma experiência da UFRPE enquanto instituição de ensino e seu papel diante da inclusão social e acadêmica de pessoas surdas. A UFRPE toma conhecimento do primeiro estudante surdo na Instituição, apresentaremos a seguir um pouco desse percurso e as dificuldades encontradas pelo aluno quanto à ausência de uma estrutura adequada estabelecida pela legislação e das habilidades dos profissionais da educação e informação quanto ao atendimento das necessidades do estudante surdo, assim como ações que foram e estão sendo desenvolvidas dentro da instituição a fim de respeitar os direitos da pessoa surda.

PALAVRAS-CHAVE:

Competências Profissionais. Inclusão social. Línguas Brasileira de Sinais (Libras). Profissionais da Informação.